



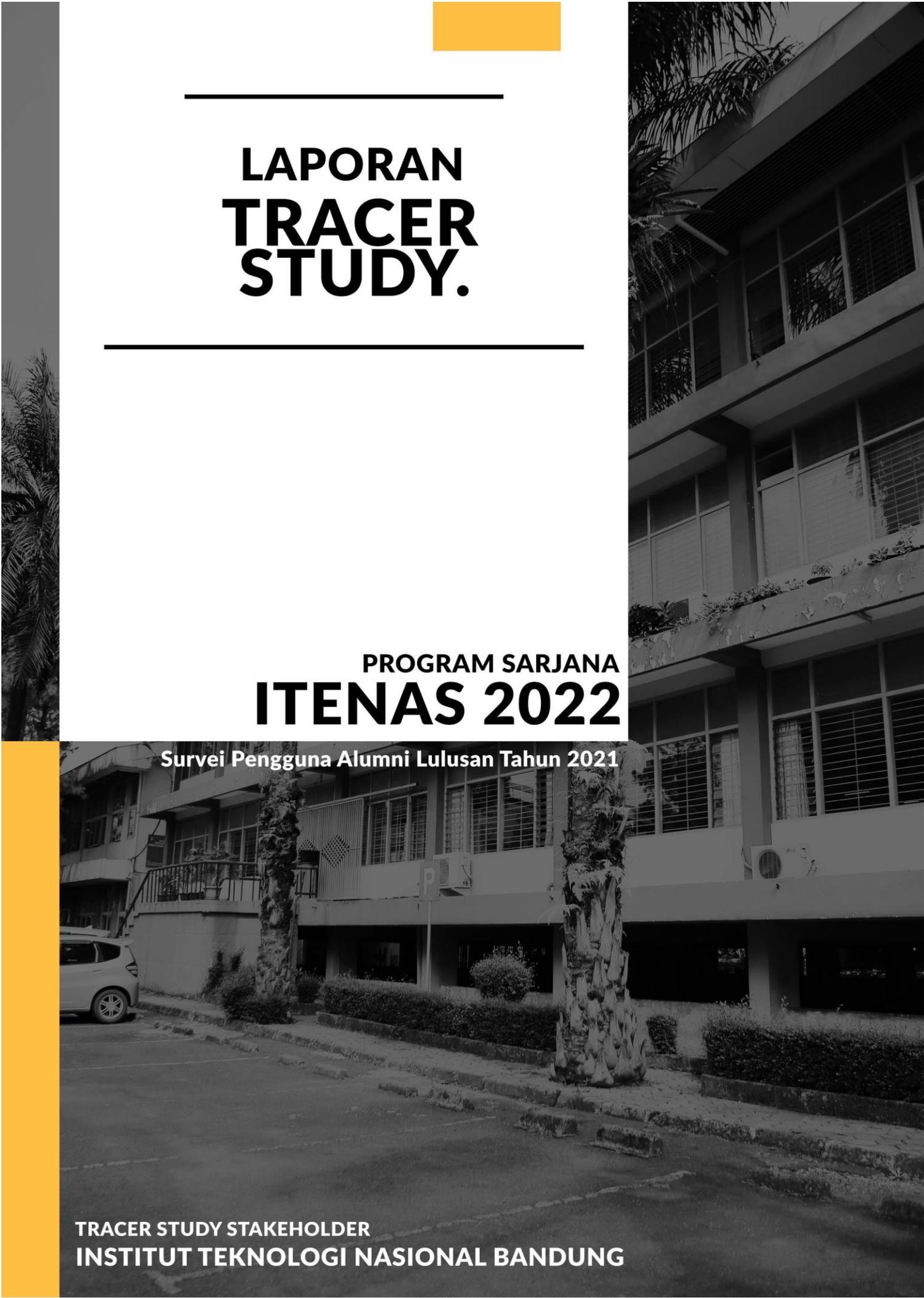
---

# LAPORAN TRACER STUDY.

---

## PROGRAM SARJANA **ITENAS 2022**

Survei Pengguna Alumni Lulusan Tahun 2021



TRACER STUDY STAKEHOLDER  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL BANDUNG

**LAPORAN AKHIR**  
***TRACER STUDY LULUSAN 2021***



***CAREER DEVELOPMENT CENTER***  
**BIRO KEMAHASISWAAN DAN AKADEMIK**  
**INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL**  
**BANDUNG**  
**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

# LAPORAN AKHIR *TRACER STUDY* LULUSAN 2021

Diajukan Sebagai Hasil *Tracer Study* Lulusan 2021  
Yang Dapat Dimanfaatkan Sebagai Informasi Lulusan dan Evaluasi  
Bagi Institusi, Fakultas, dan Program Studi  
Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan

Bandung, 01 Juli 2022

Mengetahui / Menyetujui

Rektor,

Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni



 **itenas**  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL

**Prof. Melinda Nurbanasari, S.T., M.T., Ph.D.**



 **itenas**  
Biro Kemahasiswaan dan Alumni

**Alfan Ekajati Latief, S.T., M.T.**

## KATA SAMBUTAN

**Prof. Meilinda Nurbanasari, S.T., M.T., Ph.D.**  
**Rektor Institut Teknologi Nasional Bandung**



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,  
Salam sejahtera bagi kita semua,

Puji syukur kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan berbagai nikmat kepada kita semua. Amin.

Itenas memiliki peran penting dalam mempersiapkan lulusan untuk menjadi tenaga ahli, sehingga dibutuhkan umpan balik kegiatan pembelajaran yang dilakukan baik dari alumni, dengan demikian kegiatan *Tracer Study* dilakukan.

*Tracer Study* Institut Teknologi Nasional Bandung (Itenas Bandung), merupakan agenda tahunan yang diselenggarakan dalam berpendidikan di Itenas. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini dibutuhkan Itenas dalam usaha perbaikan maupun pengembangan kualitas serta peningkatan mutu sistem pendidikan dalam perguruan tinggi yang akan datang melalui indikator pelayanan pembelajaran yang pernah dilalui alumni. Selain itu, proses terhadap penyelusuran rekam jejak pada alumni Itenas untuk menjembatani kebutuhan informasi pergerakan lulusan di dunia kerja yang digunakan untuk mengevaluasi kualitas pendidikan/kurikulum dan kompetensi lulusan dalam menjawab tantangan dunia kerja.

Terima kasih kepada pihak - pihak yang telah ikut serta membantu dalam menjalankan kegiatan *Tracer Study*, Semoga *Tracer Study* ini menjadi acuan hasil untuk perguruan tinggi yang lebih baik dimasa depan.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

## KATA SAMBUTAN



**Alfian Ekajati Latief, S.T., M.T**  
**Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni**  
**Institut Teknologi Nasional Bandung**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,  
Salam sejahtera bagi kita semua,

Perguruan tinggi Itenas berkewajiban dalam menghasilkan lulusan dengan karakteristik unggul serta memiliki kompetensi baik *hard skill* dan *soft skill* agar lebih siap dalam menghadapi kebutuhan dimasa saat ini melalui proses pembelajaran yang telah dievaluasi berdasarkan penilaian lulusan Itenas terhadap pembelajaran yang diberikan melalui *Tracer Study*.

Report *Tracer Study* menghasilkan penilaian umpan balik yang diperoleh dari alumni terhadap sistem pembelajaran yang diperoleh pada masa kuliah di Itenas maupun kompetensi yang dimiliki lulusan. Segala penilaian yang dilakukan berdasarkan kondisi nyata yang dihadapi lulusan. Umpan balik yang diterima menjadi suatu kritik maupun saran dan harapan terkait kualitas lulusan Itenas dimasa depan. Selain itu penelusuran jejak alumni juga bertujuan mengetahui masa transisi dari dunia kampus menuju dunia kerja serta menganalisis kompetensi yang diperoleh saat pendidikan dan penerapan di dunia kerja.

Selain itu kami memiliki harapan bahwa hasil *Tracer Study* ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang berkepentingan dalam membangun kualitas dalam segi pembelajaran yang dapat menciptakan lulusan terbaik dalam segi karakteristik maupun kompetensi yang unggul untuk menghadapi masa depan.

Semoga Itenas terus berkembang menjadi institusi yang lebih baik untuk membangun lingkungan pendidikan yang lebih unggul dan mandiri.

Wassalamalaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	1
BAB II METODOLOGI <i>TRACER STUDY</i> .....	2
2.1 Struktur Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> .....	2
2.2 Instrumen.....	2
2.3 Populasi dan Sampel.....	2
2.3 Pelaksanaan Kegiatan.....	3
2.4 Teknik Pengumpulan Data.....	3
2.5 Hasil dan Pembahasan.....	3
2.6 Kesimpulan dan Saran.....	3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
3.1 Profil Responden.....	4
3.2 Sumber Biaya Kuliah.....	6
3.3 Metode Pembelajaran.....	6
3.4 Media Pencarian Kerja.....	7
3.5 Mulai Mencari Pekerjaan Sebelum dan Setelah Yudisium.....	8
3.6 Jumlah Melamar Pekerjaan di Suatu Perusahaan.....	9
3.7 Keaktifan Mencari Pekerjaan.....	11
3.8 Tingkat Serapan Kerja.....	11
3.9 Waktu Tunggu Memperoleh Pekerjaan.....	12
3.10 Skala Perusahaan Tempat Bekerja.....	13
3.11 Jenis Perusahaan Tempat Bekerja.....	14
3.12 Posisi/ Jabatan (Khusus Wiraswasta/ Wirausaha).....	15
3.13 Pendapatan Lulusan.....	15

3.14 Alasan Belum Mungkin Bekerja .....	16
3.15 Melanjutkan Pendidikan.....	16
3.16 Tahapan Kegagalan Dalam Mencari Pekerjaan .....	17
3.15 Keselarasan Horizontal .....	17
3.16 Keselarasan Vertikal .....	19
3.17 Kompetensi lulusan.....	20
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>23</b>
4.1 Kesimpulan .....	23
4.2 Saran .....	24

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Data Lulusan 2021 Berdasarkan Program Studi .....	3
Tabel 3.1 Tingkat Respon Lulusan Tahun 2021 .....	5
Tabel 3.2 Metode Pembelajaran Tahun 2021.....	7
Tabel 3.3 Mulai Mencari Pekerjaan Lulusan Tahun 2021 Berdasarkan Prodi.....	9
Tabel 3.4 Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Lulusan Tahun 2021 Berdasarkan Prodi .....	9
Tabel 3.5 Jumlah Mulai Mencari Pekerjaan Lulusan Tahun 2021 Berdasarkan Prodi .....	10
Tabel 3.6 Pendapatan Lulusan Tahun 2021 yang Bekerja .....	15
Tabel 3.7 Pendapatan/Omzet Lulusan Tahun 2021 yang Berwirausaha .....	16
Tabel 3.8 Kompetensi Lulusan dan Dunia Kerja Lulusan Tahun 2021 .....	21

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> .....	2
Gambar 3.1 Perkembangan Response Rate Tracer Study Itenas Tahun 2016-2021 .....	5
Gambar 3.2 Tingkat Respon Lulusan Berdasarkan Program Studi Tahun 2021.....	6
Gambar 3.3 Sumber Biaya Kuliah Tahun 2021 .....	6
Gambar 3.4 Cara Mencari Pekerjaan Tahun 2021 .....	8
Gambar 3.5 Mulai Mencari Pekerjaan Tahun 2021 .....	8
Gambar 3.6 Banyaknya Jumlah Melamar Pekerjaan Lulusan Tahun 2021 .....	11
Gambar 3.7 Keaktifan Mencari Pekerjaan Lulusan Tahun 2021 .....	11
Gambar 3.8 Status Lulusan Tahun 2021 Berdasarkan Program Studi .....	12
Gambar 3.9 Waktu Tunggu Kerja per 6 Bulan Sebelum dan Setelah Yudisium Lulusan Tahun 2021 .....	12
Gambar 3.10 Waktu Tunggu Kerja per 6 Bulan Sebelum dan Setelah Yudisium Lulusan Tahun 2021 Per Fakultas .....	13
Gambar 3.11 Waktu Tunggu Kerja per 6 Bulan Sebelum dan Setelah Yudisium Lulusan Tahun 2021 Berdasarkan Program Studi .....	13
Gambar 3.12 Skala Perusahaan/Instansi/Institusi Lulusan Tahun 2021 .....	14
Gambar 3.13 Jenis Perusahaan Lulusan Tahun 2021.....	14
Gambar 3.14 Posisi/Jabatan Khusus Wirausaha/Wiraswasta Lulusan Tahun 2021.....	15
Gambar 3.15 Alasan Belum Mungkin Bekerja Lulusan Tahun 2021 .....	16
Gambar 3.16 Melanjutkan Studi Lulusan Tahun 2021 .....	17
Gambar 3.17 Kegagalan Mencari Kerja Lulusan Tahun 2021 .....	17
Gambar 3.18 Keselarasan Horizontal Lulusan Tahun 2021.....	18
Gambar 3.19 Keselarasan Horizontal Berdasarkan Fakultas Lulusan Tahun 2021 .....	18
Gambar 3.20 Keselarasan Horizontal Berdasarkan Program Studi Lulusan Tahun 2021.....	19
Gambar 3.21 Keselarasan Vertikal Lulusan Tahun 2021.....	19
Gambar 3.22 Keselarasan Vertikal Berdasarkan Fakultas Lulusan Tahun 2021 .....	20
Gambar 3.23 Keselarasan Vertikal Berdasarkan Program Studi Lulusan Tahun 2021.....	20
Gambar 3.24 Kompetensi Lulusan Tahun 2021.....	22

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Lulusan berkualitas merupakan cerminan dari suatu perguruan tinggi. Institut Teknologi Nasional Bandung berkomitmen menghasilkan sumber daya terbaik yang mampu berkarya baik di masyarakat serta pada dunia profesional. Informasi lulusan sangatlah penting untuk mengukur kualitas institusi, fakultas, dan program studi. Dengan informasi tersebut, institusi, fakultas, dan program studi dapat mengevaluasi pengembangan kurikulum, proses belajar dan mengajar, dan lain sebagainya sehingga dapat menjawab kebutuhan sumber daya manusia saat ini. Selain itu, informasi lulusan memberikan jaringan atau relasi bagi institusi, alumni, dan calon lulusan kedepannya sehingga terciptanya jaringan yang kuat di dunia profesionalisme selepas lulus.

*Tracer study* merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengetahui informasi lulusan. *Tracer study* dapat menyediakan biodata lulusan, status lulusan, hingga kompetensi lulusan. Proses penelusuran rekam jejak lulusan Itenas dalam menjembatani kebutuhan informasi pergerakan pada lulusan di dunia kerja untuk mengevaluasi kualitas Pendidikan/kurikulum maupun kompetensi lulusan dalam menghadapi tantangan di dunia kerja. Pada tahap ini, lulusan yang telah bekerja atau berwirausaha dianggap cukup memiliki pengalaman untuk menilai terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran terkait dengan bidang pekerjaan tersebut. Cara seperti ini digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui bagaimana peran program studi untuk menghasilkan lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja saat ini. Oleh karena itu, dilakukannya *tracer study* terhadap alumni dirasa perlu karena *tracer study* merupakan cara yang efektif dan efisien untuk mengetahui informasi lulusan saat ini.

### **1.2 Tujuan**

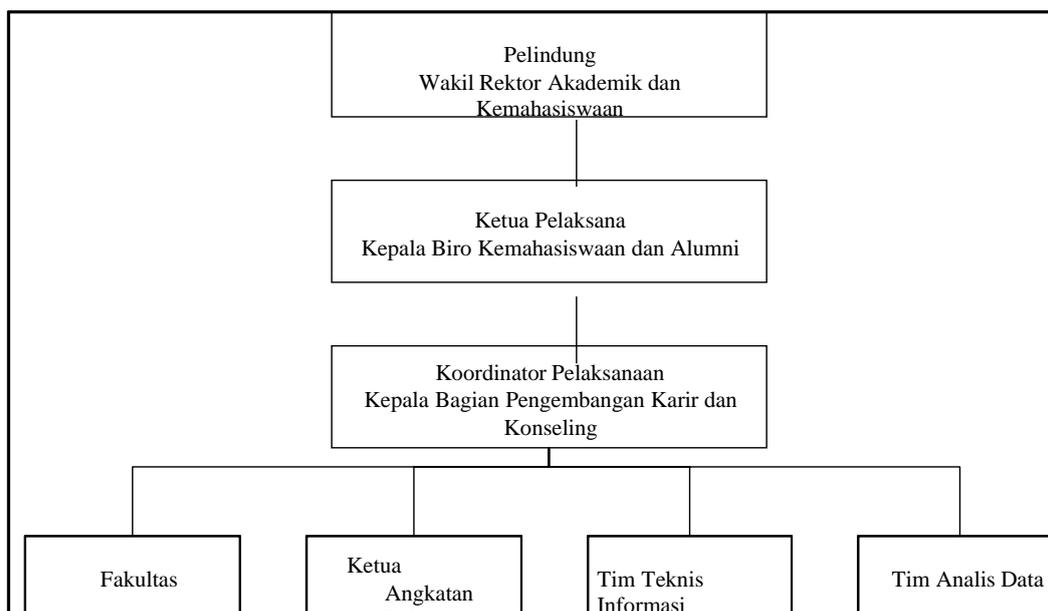
Tujuan dilaksanakannya *tracer study* adalah mengetahui informasi lulusan, menjembatani kebutuhan informasi dunia kerja yang diperlukan oleh perguruan tinggi, dan juga untuk menjawab tantangan dunia kerja.

## BAB II

### METODOLOGI *TRACER STUDY*

#### 2.1 Struktur Pelaksanaan *Tracer Study*

Kegiatan *Tracer Study* Itenas terpusat pada *Career Development Center* dengan pelindung Wakil Rektor Akademik, ketua pelaksana Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni, koordinator pelaksanaan Kepala Bagian Pengembangan Karir dan Konseling.



Gambar 2.1 Struktur Pelaksanaan *Tracer Study*

#### 2.2 Instrumen

Instrumen yang digunakan adalah kuesioner terbuka dan tertutup yang mengacu pada *tracer study*, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi dan kuesioner tambahan sesuai dengan kebutuhan perguruan tinggi serta untuk pengolahan data digunakan *Software excel*.

#### 2.3 Populasi dan Sampel

Populasi yang digunakan merupakan seluruh mahasiswa Itenas lulusan wisuda Maret dan Oktober 2021. Data-data tersebut disajikan pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Data Lulusan 2021 Berdasarkan Program Studi

<b>Fakultas</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Jumlah Lulusan</b>
Fakultas Teknologi Industri	Teknik Elektro	51
	Teknik Mesin	87
	Teknik Industri	135
	Teknik Kimia	44
	Informatika	38
	Sistem Informasi	5
Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan	Teknik Sipil	152
	Teknik Geodesi	83
	Perencanaan Wilayah dan Kota	89
	Teknik Lingkungan	52
Fakultas Arsitektur dan Desain	Arsitektur	157
	Desain Interior	108
	Desain Produk	30
	Desain Komunikasi Visual	63
<b>Jumlah</b>		1094

### 2.3 Pelaksanaan Kegiatan

*Tracer Study* dilaksanakan pada 11 Mei – 16 Mei 2022 melalui *website Tracer Study* Itenas.

### 2.4 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan menghubungi setiap mahasiswa lulusan 2021 melalui *whatsapp*, email, *group* angkatan, telepon, dan sosial media dengan memberikan *link* kuesioner (<https://tracerstudy.itenas.ac.id/cdc/auth/kuesioner/57>) pada *website Tracer Study* Itenas Bandung.

### 2.5 Hasil dan Pembahasan

Data yang dikumpulkan selanjutnya dilakukan pengolahan data dan analisis secara deskriptif. Pengolahan data menggunakan *software excel* 2019.

### 2.6 Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan berisikan simpulan *tracer study* dan saran *tracer study* selanjutnya dalam upaya meningkatkan proses *tracing* menjadi lebih efektif dan efisien.

## BAB III

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Profil Responden

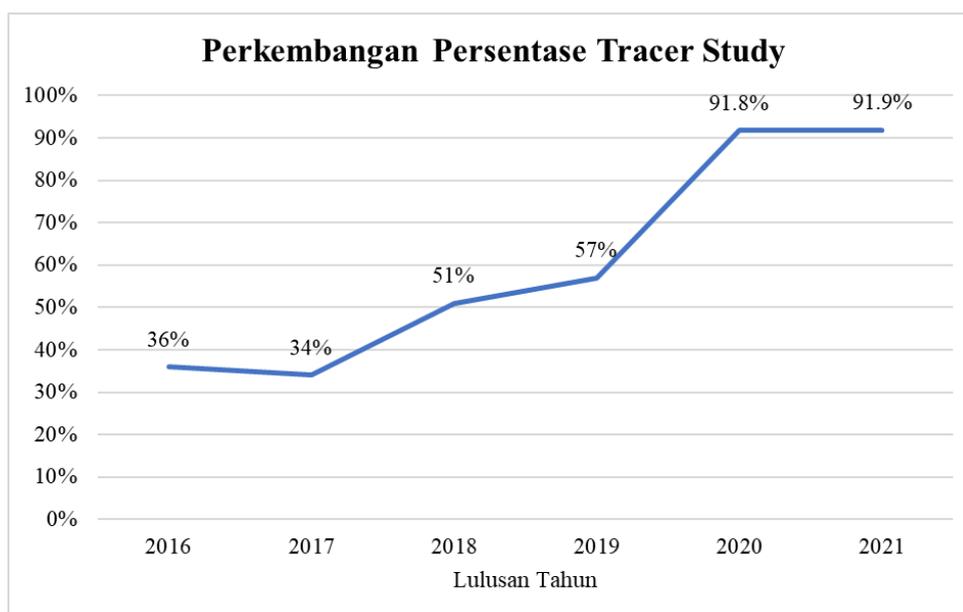
Penyusunan *database* target responden secara sistematis sudah dilakukan oleh institut ketika pendaftaran peserta wisuda, dimana setiap calon wisudawan diwajibkan mengisi biodata untuk dapat mengikuti kegiatan wisuda. Walau demikian masih ada beberapa lulusan yang mencantumkan alamat email ataupun nomor HP yang tidak dapat dihubungi, bahkan tidak mencantumkan alamat email dan nomor HP. Untuk mengatasi hal ini perlu diberikan pemahaman kepada calon lulusan untuk memberikan alamat email dan nomor HP yang benar, karena hal tersebut sangat penting untuk data base alumni. Selain itu juga, mungkin sekali perusahaan yang membutuhkan tenaga kerja akan menghubungi perguruan tinggi untuk mendapatkan nomor kontak alumni untuk melakukan rekrutmen langsung.

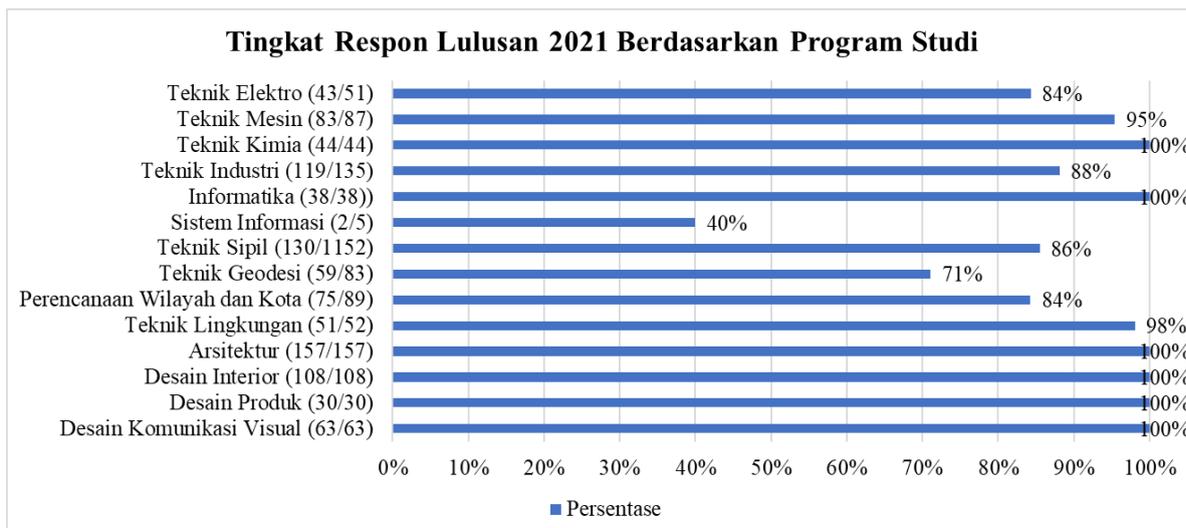
Responden yang merespon merupakan lulusan 2021 yang mengisi kuesioner pada *website* CDC Itenas. Berdasarkan data yang terkumpul 91,9% lulusan merespon yaitu terdapat 1005 responden yang mengisi kuesioner dari 1.094 lulusan (Gambar 3.1). Kondisi tersebut dipengaruhi beberapa hal yaitu nomor telepon atau *handphone* tidak aktif dan email tidak valid sehingga informasi tidak tersampaikan. Hal tersebut juga dipengaruhi oleh lulusan yang kurang berkenan mengisi kuesioner serta waktu pelaksanaan *tracer study* yang sangat singkat yaitu 1 minggu. Nilai *response rate tracer study* tahun ini berkembang pesat sama dengan tahun kemarin jika dibandingkan dengan 4 tahun sebelumnya yang bisa dilihat pada Gambar 3.2.

Program studi Arsitektur, Desain Produk, Desain Komunikasi Visual, Desain Interior, Teknik Kimia, dan Sistem Informasi dan informatika berhasil meraih 100% responden dari lulusan. Hal tersebut menjadi hal yang perlu dipertahankan oleh program studi tersebut dan menjadi acuan bagi program studi lain pada *tracer study* selanjutnya. Turunnya pihak fakultas serta program studi secara langsung kepada lulusan juga menjadi salah satu cara yang baik dalam meningkatkan tingkat *response rate*.

Tabel 3.1 Tingkat Respon Lulusan Tahun 2021

Tahun Lulus		Jumlah Target Populasi (a)	Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	Target Subyek (c = a - b)	Jumlah Responden (d)	Gross Response Rate { e = (d/a)*100 }	Net Response rate { f = (d/c)*100 }	Completion Rate {subyek yang mengisi kuisioner lengkap dari total responden (d)}
2016	Jumlah	878	67	811	313	313/878	313/811	313
	Presentase	100.00%	7.6%	92.4%		35.6%	38.6%	100%
2017	Jumlah	1135	378	757	254	254/1135	254/757	254
	Presentase	100.00%	33.3%	66.7%		22.4%	33.6%	100%
2018	Jumlah	1328	32	1296	664	664/1328	664/1296	664
	Presentase	100.00%	2.4%	97.6%		50.0%	51.2%	100%
2019	Jumlah	1456	26	1430	813	813/1456	813/1430	813
	Presentase	100.00%	1.8%	98.2%		55.8%	56.9%	100%
2020	Jumlah	1079	8	1071	983	983/1079	983/1071	983
	Presentase	100.00%	0.7%	99.3%		91.1%	91.8%	100%
2021	Jumlah	1094	36	1058	1005	1005/1094	1005/1058	1005
	Presentase	100.00%	3.3%	96.7%		91.9%	95.0%	100.0%

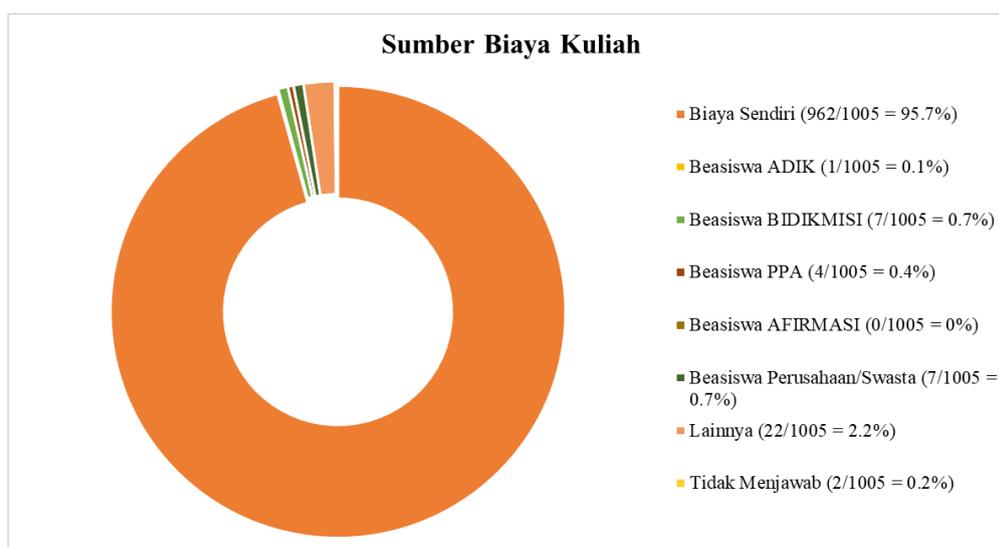
Gambar 3.1 Perkembangan *Response Rate Tracer Study* Itenas Tahun 2016-2021



Gambar 3.2 Tingkat Respon Lulusan Berdasarkan Program Studi Tahun 2021

### 3.2 Sumber Biaya Kuliah

Data *tracer study* menunjukkan bahwa sebanyak 962 dari 1005 responden (96%) berkuliah dengan biaya sendiri/keluarga. Keterangan sumber biaya kuliah lulusan dapat dilihat pada Gambar 3.3.



Gambar 3.3 Sumber Biaya Kuliah Tahun 2021

### 3.3 Metode Pembelajaran

Penilaian metode pembelajaran merupakan salah satu cara yang dilakukan untuk mengevaluasi proses pembelajaran Itenas. Pengukuran metode pembelajaran melihat 7 aspek yaitu pembelajaran melalui perkuliahan, demonstrasi, partisipan dan proyek riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Penilaian dilakukan dengan skala *likert* nilai 1 sampai 5 atau Sangat besar sampai Tidak Sama Sekali. Berdasarkan data yang

diperoleh, mayoritas lulusan menilai seluruh metode pembelajaran memiliki peran besar dalam pembelajaran selama belajar di Itenas. Partisipasi dalam proyek riset memiliki nilai terbesar untuk penilaian tidak sama sekali. Hal tersebut bisa disebabkan karena lulusan mengikuti proyek riset banyak yang merasa sesuai dengan pekerjaannya namun juga banyak yang merasa tidak sesuai dengan pekerjaan yang dilakukan atau dilamar oleh lulusan tersebut.

Tabel 3.2 Metode Pembelajaran Tahun 2021

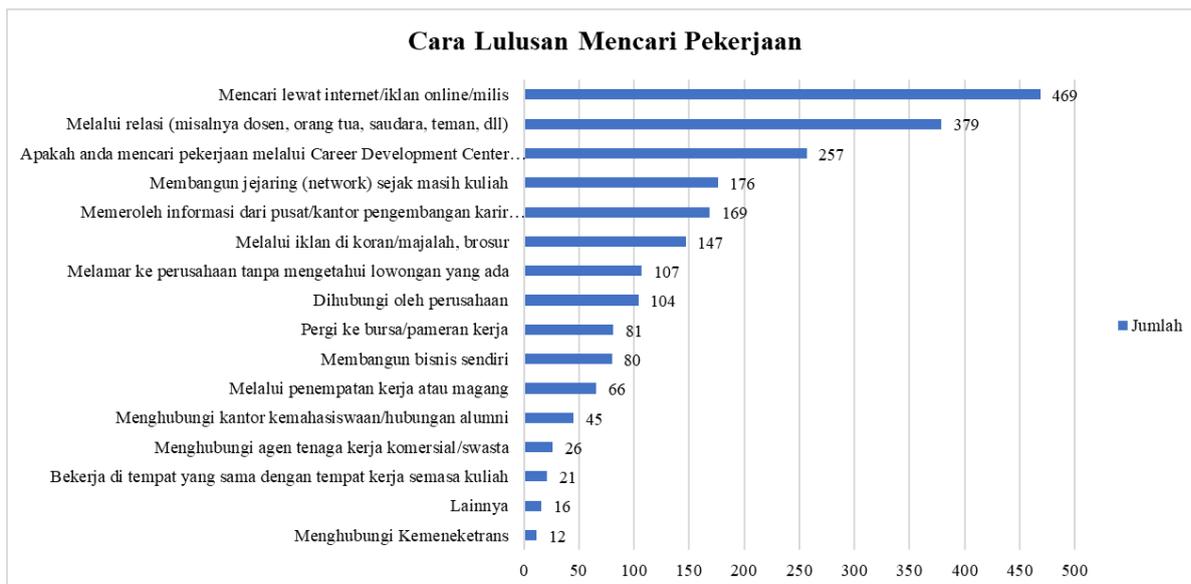
Jumlah Responden Penekanan pada Metode Pembelajaran					
Metode Pembelajaran	Nilai (Persentase)				
	1	2	3	4	5
Perkuliahan	20.10%	<b>48.26%</b>	29.15%	2.19%	0.10%
Demonstrasi	12.94%	<b>35.52%</b>	37.71%	12.04%	1.59%
Partisipasi dalam proyek riset	13.83%	<b>29.65%</b>	30.75%	22.99%	2.59%
Magang	19.50%	<b>32.84%</b>	29.45%	16.42%	1.59%
Praktikum	35.02%	<b>39.40%</b>	20.40%	4.68%	0.30%
Kerja lapangan	24.58%	<b>35.02%</b>	25.27%	14.23%	0.70%
Diskusi	20.30%	<b>37.71%</b>	33.93%	7.56%	0.30%

Keterangan : 1: Sangat Besar; 2: Besar; 3: Cukup Besar; 4: Kurang; 5: Tidak Sama Sekali

### 3.4 Media Pencarian Kerja

Informasi lowongan kerja dan pencarian kerja saat ini dapat diketahui melalui berbagai macam media. Hasil *tracer study* lulusan 2021 menunjukkan bahwa lulusan 2021 mencari kerja paling banyak melalui internet/iklan *online* (Gambar 3.4). Hal ini dapat menunjukkan bahwa pentingnya bagi mahasiswa untuk selalu *update* mencari kerja melalui internet ataupun iklan *online* dalam Instagram, maupun *platform* loker pada website baik itu dari sejak masih kuliah maupun sudah lulus.

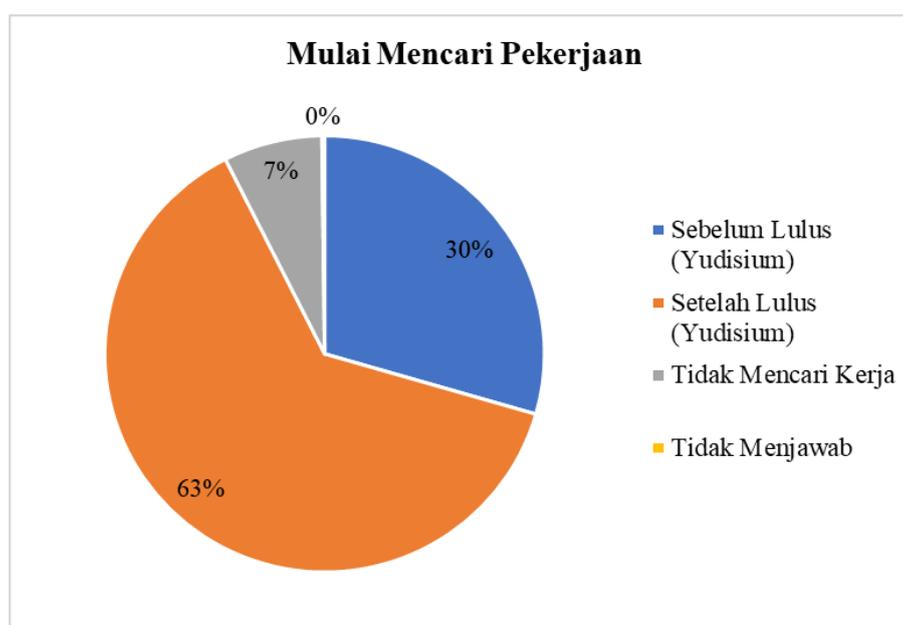
Itenas memfasilitasi informasi lowongan pekerjaan melalui *Career Development Center* (CDC) Itenas. Berdasarkan data *tracer study* lulusan 2021, lulusan yang mencari pekerjaan melalui *website* CDC Itenas berjumlah 257 lulusan. Tingginya lulusan yang mencari kerja melalui *Career Development Center* (CDC) dapat menjadi dasar bagi CDC itu sendiri untuk mulai memperbanyak fitur atau hal yang membantu lulusan untuk mencari kerja. Hal tersebut juga bermanfaat terhadap meningkatnya *branding* atau kepopuleran CDC Itenas kepada mahasiswa dan lulusan.



Gambar 3.4 Cara Mencari Pekerjaan Tahun 2021

### 3.5 Mulai Mencari Pekerjaan Sebelum dan Setelah Yudisium

Lulusan 2021 Itenas, berdasarkan hasil *tracer study*, mulai mencari pekerjaan sebelum lulus sebanyak 30%, setelah lulus sebanyak 63%, tidak mencari kerja sebanyak 7%, dan tidak menjawab 0% (Gambar 3.5). Lulusan tiap program studi mayoritas mulai mencari kerja setelah lulus (yudisium). Hal tersebut karena lulusan merasa ingin ada waktu istirahat setelah lulus kuliah sebelum terjun ke dunia kerja. Waktu responden mulai mencari lulusan dalam bulan dapat dilihat pada Tabel 3.3 dan Tabel 3.4 berdasarkan Prodi (Program Studi). Serta terdapat waktu mulai mencari lulusan berdasarkan *range* pada Tabel 3.5 dengan 1 responden tidak menjawab sehingga total keseluruhan 1004 responden yang menjawab pada Tabel 3.5.



Gambar 3.5 Mulai Mencari Pekerjaan Tahun 2021

Tabel 3.3 Mulai Mencari Pekerjaan Lulusan Tahun 2021 Berdasarkan Prodi

Program Studi	Jumlah Responden Yang Mulai Mencari Pekerjaan				
	Sebelum Lulus	Sesudah Lulus	Tidak Mencari Kerja	Tidak Menjawab	Total
<b>Fakultas Teknologi Industri</b>	<b>74</b>	<b>236</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>332</b>
Teknik Elektro	16	25	2	-	43
Teknik Mesin	23	58	2	-	83
Teknik Industri	17	88	13	1	119
Teknik Kimia	7	35	2	-	44
Informatika	9	27	2	-	38
Sistem Informasi	2	3	-	-	5
<b>Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan</b>	<b>101</b>	<b>196</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>315</b>
Teknik Sipil	41	84	5	-	130
Teknik Geodesi	22	34	3	-	59
Perencanaan Wilayah dan Kota	26	44	5	-	75
Teknik Lingkungan	12	34	5	-	51
<b>Fakultas Arsitektur dan Desain</b>	<b>121</b>	<b>202</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>358</b>
Arsitektur	55	94	7	1	157
Desain Interior	37	58	13	-	108
Desain Produk	10	13	7	-	30
Desain Komunikasi Visual	19	37	7	-	63
Total	296	273	39	1	609

Tabel 3.4 Waktu Mulai Mencari Pekerjaan Lulusan Tahun 2021 Berdasarkan Prodi

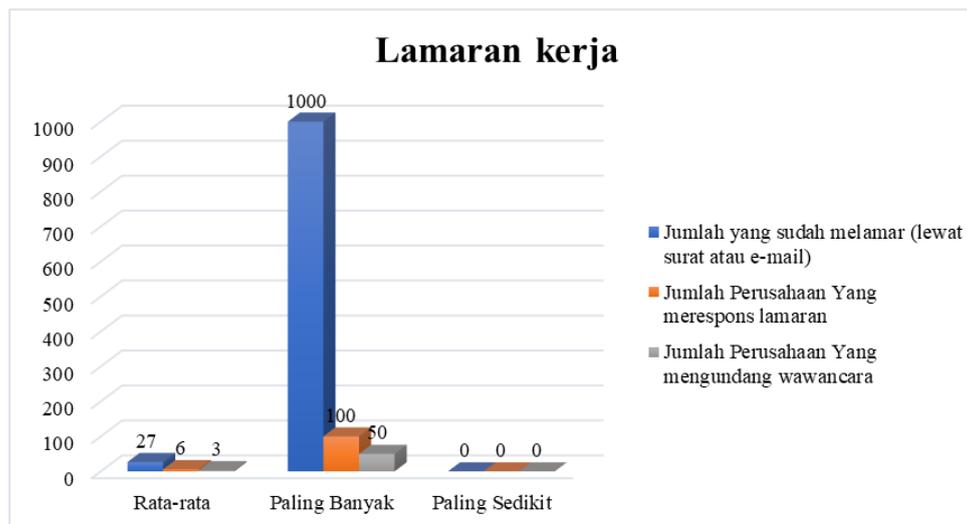
Program Studi	Rata-rata (Bulan)		Maksimal (Bulan)		Minimal (Bulan)	
	Sebelum Lulus	Setelah Lulus	Sebelum Lulus	Setelah Lulus	Sebelum Lulus	Setelah Lulus
<b>Fakultas Teknologi Industri</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Teknik Elektro	2	3	12	12	0	0
Teknik Mesin	2	4	12	16	0	0
Teknik Industri	1	3	3	15	0	0
Teknik Kimia	2	3	5	8	1	0
Informatika	4	3	12	12	1	0
Sistem Informasi	0	0	0	0	0	0
<b>Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Teknik Sipil	4	3	72	12	0	0
Teknik Geodesi	3	3	12	11	0	0
Perencanaan Wilayah dan Kota	3	3	12	12	0	0
Teknik Lingkungan	4	4	24	15	1	0
<b>Fakultas Arsitektur dan Desain</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Arsitektur	4	3	24	12	0	0
Desain Interior	6	2	24	9	0	0
Desain Produk	6	2	24	6	0	0
Desain Komunikasi Visual	5	3	36	8	0	0

Tabel 3.5 Jumlah Mulai Mencari Pekerjaan Lulusan Tahun 2021 Berdasarkan Prodi

Program Studi	Jumlah Lulusan					
	< 6 Bulan		7 - 18 Bulan		> 18 Bulan	
	Sebelum Lulus	Setelah Lulus	Sebelum Lulus	Setelah Lulus	Sebelum Lulus	Setelah Lulus
<b>Fakultas Teknologi Industri</b>	<b>60</b>	<b>234</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	-	-
Teknik Elektro	13	26	1	3	-	-
Teknik Mesin	17	53	2	11	-	-
Teknik Industri	14	94	-	11	-	-
Teknik Kimia	8	32	-	4	-	-
Informatika	6	27	2	3	-	-
Sistem Informasi	2	2	-	1	-	-
<b>Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan</b>	<b>83</b>	<b>202</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	-
Teknik Sipil	33	90	1	4	2	-
Perencanaan Wilayah dan Kota	23	42	2	7	1	-
Teknik Geodesi	16	38	2	2	1	-
Teknik Lingkungan	11	32	-	7	1	-
<b>Fakultas Arsitektur dan Desain</b>	<b>84</b>	<b>238</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	-
Arsitektur	43	101	5	5	3	-
Desain Interior	24	73	6	1	3	-
Desain Produk	4	20	2	2	2	-
Desain Komunikasi Visual	13	44	1	4	1	-

### 3.6 Jumlah Melamar Pekerjaan di Suatu Perusahaan

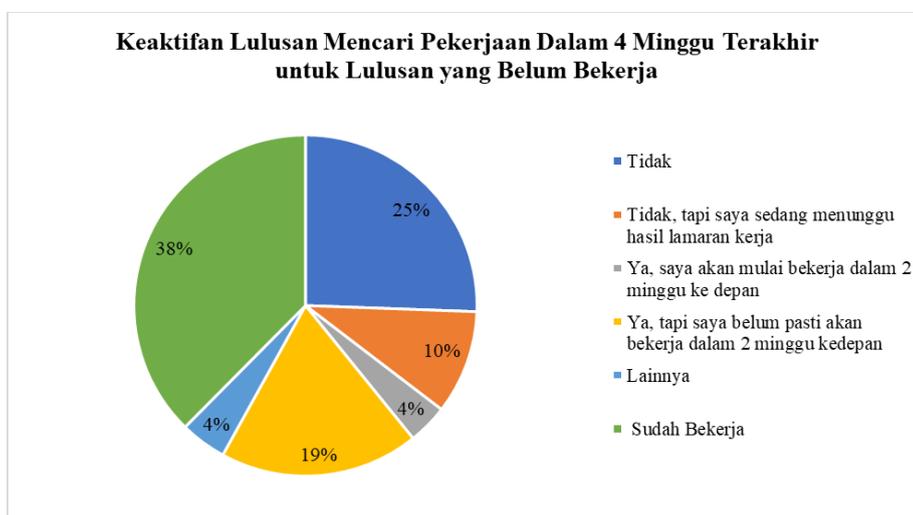
Selama proses pencarian pekerjaan, tidak jarang lulusan Itenas mengajukan lamaran kerja lebih dari 1 perusahaan. Data *tracer study* menunjukkan bahwa lulusan 2021 Itenas memiliki rata-rata melamar sebanyak 27 perusahaan dan terbanyak melamar di 1000 perusahaan yang dilakukan oleh alumni lulusan dengan waktu studi 3,5 tahun program studi Teknik Industri melalui media internet maupun email. Rata-rata sebanyak 6 perusahaan yang merespon lamaran kerja dan terbanyak 100 perusahaan yang merespon lamaran kerja Selain itu rata-rata sebanyak 3 perusahaan yang merespon sampai tahap wawancara dan terbanyak 50 perusahaan yang merespon sampai tahap wawancara. Keseluruhan lamaran kerja dapat dilihat pada Gambar 3.6. Ketatnya persaingan dalam dunia pencarian kerja membuat rata-rata lamaran yang lolos sangat minim.



Gambar 3.6 Banyaknya Jumlah Melamar Pekerjaan Lulusan Tahun 2021

### 3.7 Keaktifan Mencari Pekerjaan

*Tracer study* lulusan 2021 Itenas tidak hanya melihat banyaknya lulusan melamar kerja tetapi dilihat juga keaktifan lulusan dalam mencari pekerjaan. Sebanyak 38% tidak menjawab karena sudah bekerja sehingga tidak perlu mengisi pertanyaan ini. Keaktifan lulusan mencari pekerjaan dapat dilihat pada Gambar 3.7. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas akan mulai bekerja dalam 2 minggu kedepan.

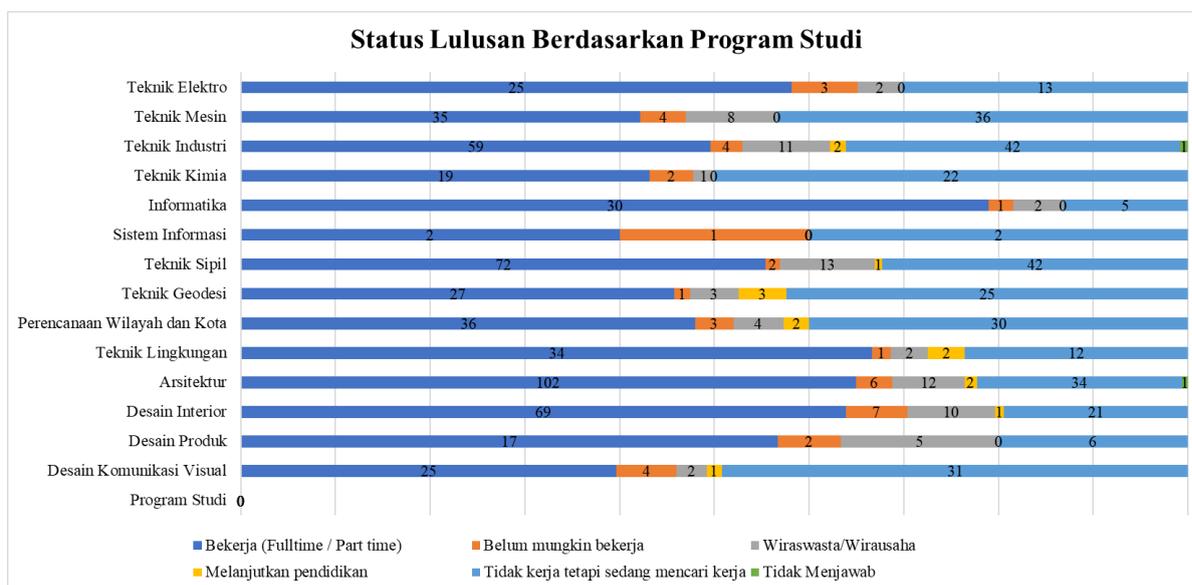


Gambar 3.7 Keaktifan Mencari Pekerjaan Lulusan Tahun 2021

### 3.8 Tingkat Serapan Kerja

Tingkat serapan kerja merupakan hal yang menjadi salah satu poin utama dilaksanakannya *tracer study*. Hal tersebut digunakan untuk mengukur seberapa besar peran perguruan tinggi lulusannya terserap dunia kerja. Selain itu, hal ini juga digunakan untuk mengevaluasi perguruan tinggi dalam menciptakan keterserapan kerja lulusannya serta

sebagai bahan perguruan tinggi dalam melakukan pengajuan akreditasi. Tingkat serapan kerja akan lebih jelas terlihat pada sub poin 3.9 waktu tunggu memperoleh pekerjaan.



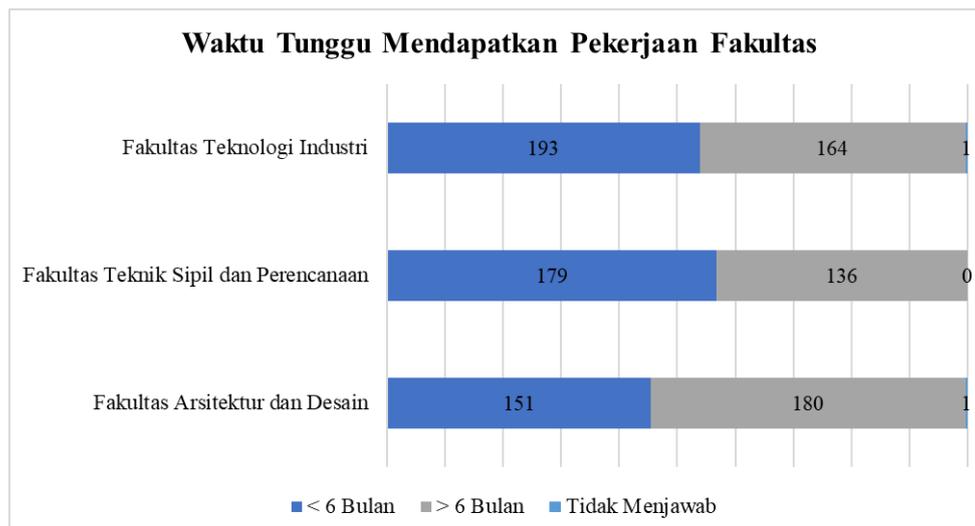
Gambar 3.8 Status Lulusan Tahun 2021 Berdasarkan Program Studi

### 3.9 Waktu Tunggu Memperoleh Pekerjaan

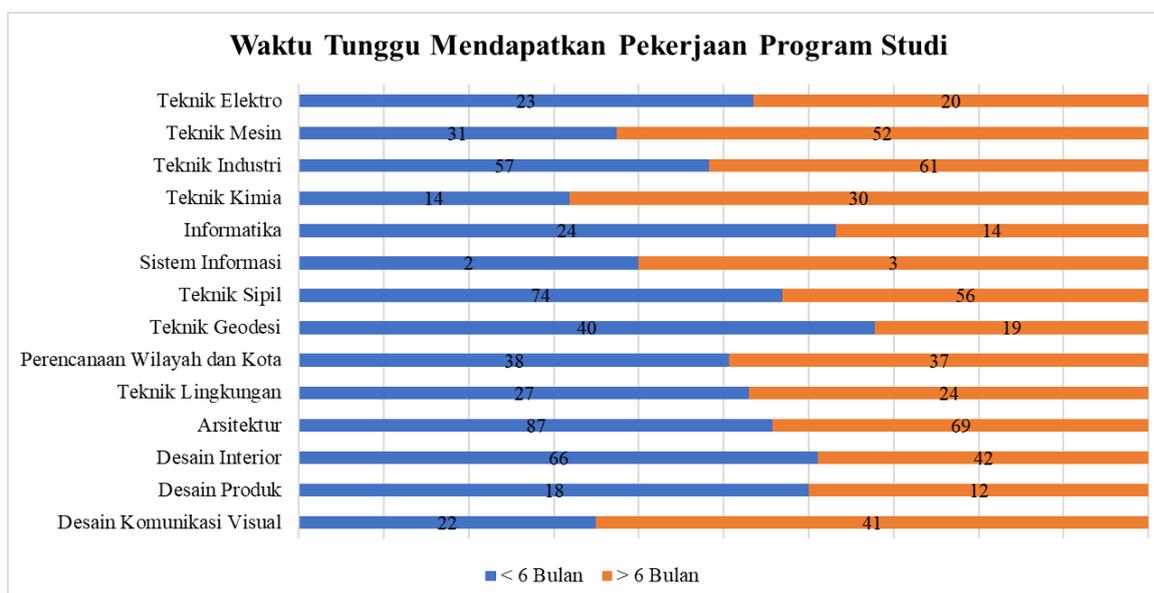
*Tracer study* tidak hanya memberikan informasi tingkat serapan kerja tetapi dilakukan kajian pula terkait dengan waktu tunggu memperoleh pekerjaan. Berdasarkan data *tracer study* lulusan 2021 bahwa dari 1005 responden yang menjawab sebanyak 52% mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan, sebanyak 48% mendapatkan pekerjaan setelah 6 bulan dan sisanya dapat dilihat pada Gambar 3.9. Mayoritas menunjukkan bahwa lulusan mendapatkan pekerjaan sebelum yudisium dimana hal tersebut dapat dikatakan sangat baik. Namun hal ini memiliki peningkatan pada lulusan yang mendapatkan kerja  $\leq 6$  bulan dimana *tracer study* lulusan 2021.



Gambar 3.9 Waktu Tunggu Kerja per 6 Bulan Sebelum dan Setelah Yudisium Lulusan Tahun 2021



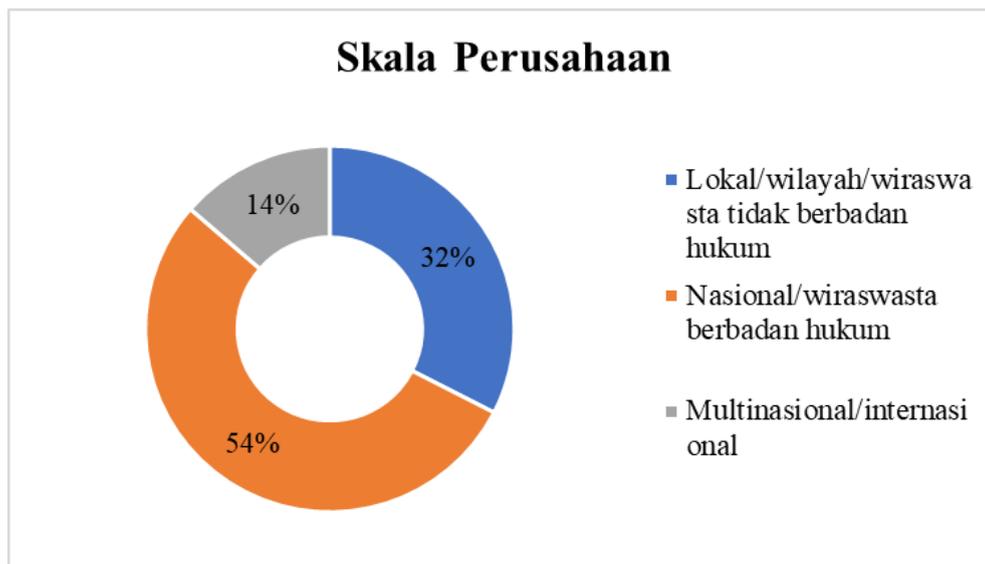
Gambar 3.10 Waktu Tunggu Kerja per 6 Bulan Sebelum dan Setelah Yudisium Lulusan Tahun 2021 Per Fakultas



Gambar 3.11 Waktu Tunggu Kerja per 6 Bulan Sebelum dan Setelah Yudisium Lulusan Tahun 2021 Berdasarkan Program Studi

### 3.10 Skala Perusahaan Tempat Bekerja

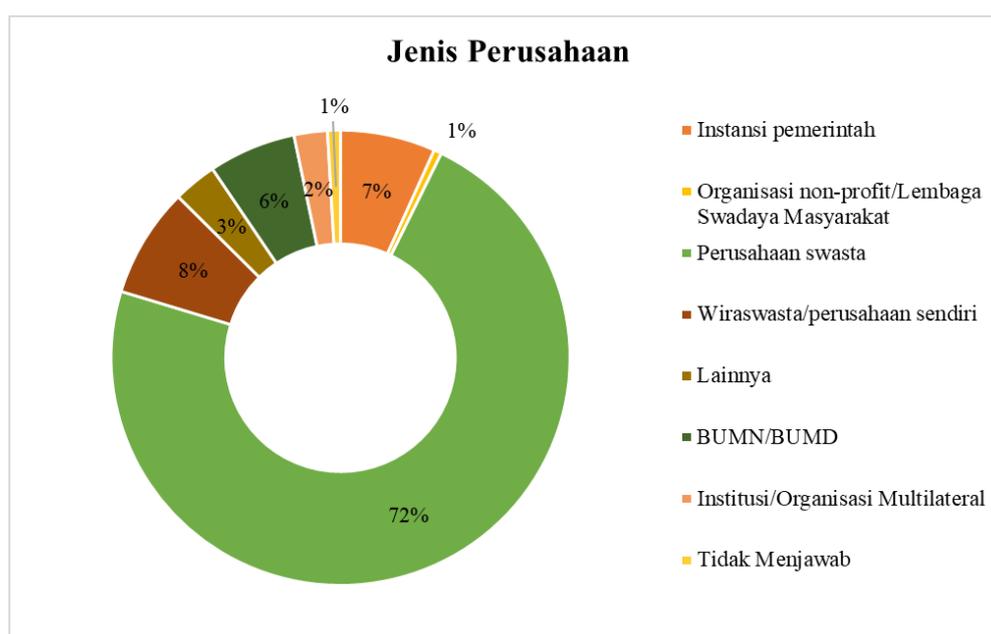
Kajian selanjutnya mengenai skala perusahaan/instansi/institusi tempat bekerja lulusan 2021 Itenas. Pada kuesioner ini, beberapa kategori skala perusahaan yang digunakan yaitu lokal/wilayah/berwirausaha tak berizin, Nasional/Berusaha berizin, Multinasional/Internasional. Berdasarkan data yang diperoleh, lulusan 2021 Itenas sebanyak 32% bekerja di skala lokal/wilayah/berwirausaha tidak berbadan hukum, 54% bekerja di skala nasional/berwirausaha berbadan hukum, 14% bekerja di skala multinasional/internasional (Gambar 3.12).



Gambar 3.12 Skala Perusahaan/Instansi/Institusi Lulusan Tahun 2021

### 3.11 Jenis Perusahaan Tempat Bekerja

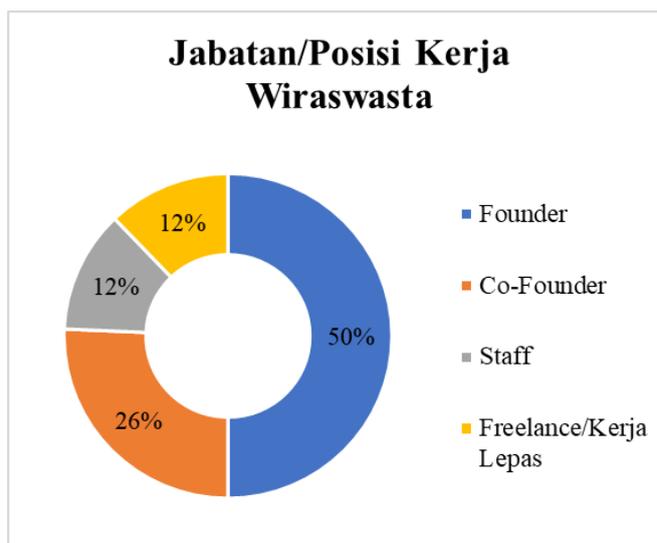
Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana di Itenas, tentunya banyak lulusan yang berkeinginan untuk bekerja baik secara mandiri maupun bekerja di perusahaan/instansi. *Tracer study* lulusan 2021 selain mengidentifikasi skala tempat kerja lulusan tetapi melakukan indentifikasi juga jenis perusahaan tempat bekerja. Berdasarkan data yang diperoleh (Gambar 3.13), sekitar 6-7% lulusan Itenas bekerja di instansi pemerintah/BUMN, 72,0% lulusan bekerja di perusahaan swasta, 8% lulusan berwirausaha. Lulusan yang mengisi “Lainnya” menyebutkan bahwa mereka bekerja sebagai *freelancer*, konsultan, dan model.



Gambar 3.13 Jenis Perusahaan Lulusan Tahun 2021

### 3.12 Posisi/ Jabatan (Khusus Wiraswasta/ Wirausaha)

Selain mencari kerja, sebagian lulusan itenas bekerja memilih untuk memulai usaha sendiri atau berwirausaha. Berdasarkan data sebanyak 75 responden yang menjawab berwirausaha memiliki posisi 50% sebagai *founder* dan sisanya *Co-Founder*, *Freelance*, dan *Staff* (Gambar 3.14). Responden yang tidak menjawab artinya mereka yang sudah bekerja non wirausaha ataupun yang saat ini belum bekerja.



Gambar 3.14 Posisi/Jabatan Khusus Wirausaha/Wiraswasta Lulusan Tahun 2021

### 3.13 Pendapatan Lulusan

Berdasarkan data, pendapatan atau omzet lulusan yang berwirausaha memiliki rata-rata pendapatan perbulan yang cukup besar senilai Rp8.394.737 dan rata-rata gaji dengan status bekerja senilai Rp6.332.123. Lulusan dengan omzet perbulan tertinggi sebesar Rp17.500.000 perbulan dan gaji tertinggi yang didapatkan oleh lulusan adalah Rp18.000.000. Rekapitulasi gaji lulusan dapat dilihat pada Tabel 3.6 dan Tabel 3.7.

Tabel 3.6 Pendapatan Lulusan Tahun 2021 yang Bekerja

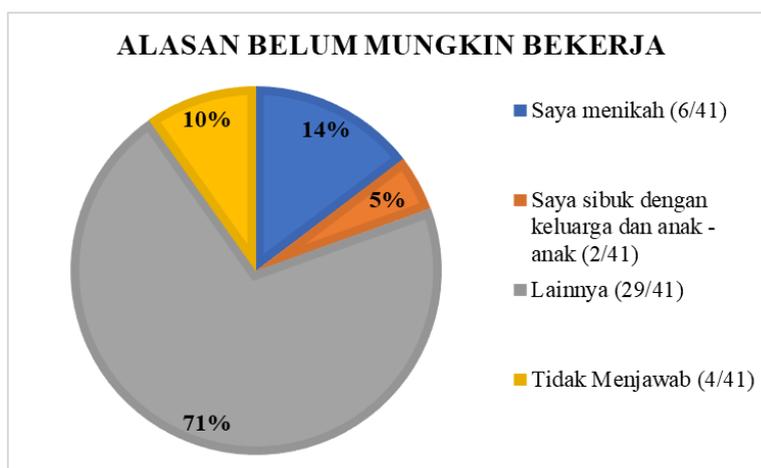
Program Studi	Rata-rata Pendapatan	Maksimal Pendapatan	Minimal Pendapatan
<b>Fakultas Teknologi Industri</b>	<b>Rp 6,820,841</b>	<b>Rp 15,000,000</b>	<b>Rp 3,000,000</b>
Teknik Elektro	Rp 6,280,000	Rp 10,000,000	Rp 3,000,000
Teknik Mesin	Rp 7,428,571	Rp 15,000,000	Rp 3,000,000
Teknik Industri	Rp 6,830,508	Rp 15,000,000	Rp 3,000,000
Teknik Kimia	Rp 7,052,632	Rp 10,000,000	Rp 3,000,000
Informatika	Rp 6,833,333	Rp 15,000,000	Rp 3,000,000
Sistem Informasi	Rp 6,500,000	Rp 10,000,000	Rp 3,000,000
<b>Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan</b>	<b>Rp 6,586,580</b>	<b>Rp 17,000,000</b>	<b>Rp 3,000,000</b>
Teknik Sipil	Rp 6,915,493	Rp 15,000,000	Rp 3,000,000
Teknik Geodesi	Rp 8,370,370	Rp 17,000,000	Rp 3,000,000
Perencanaan Wilayah dan Kota	Rp 5,472,222	Rp 10,000,000	Rp 3,000,000
Teknik Lingkungan	Rp 5,588,235	Rp 10,000,000	Rp 3,000,000
<b>Fakultas Arsitektur dan Desain</b>	<b>Rp 5,740,345</b>	<b>Rp 18,000,000</b>	<b>Rp 3,000,000</b>
Arsitektur	Rp 5,401,961	Rp 16,000,000	Rp 3,000,000
Desain Interior	Rp 6,159,420	Rp 18,000,000	Rp 3,000,000
Desain Produk	Rp 6,000,000	Rp 15,000,000	Rp 3,000,000
Desain Komunikasi Visual	Rp 5,400,000	Rp 10,000,000	Rp 3,000,000
<b>Lulusan 2021</b>	<b>Rp 6,382,589</b>	<b>Rp 18,000,000</b>	<b>Rp 3,000,000</b>

Tabel 3.7 Omzet Lulusan Tahun 2021 yang Berwirausaha

Program Studi	Rata-rata Omzet/Bulan	Maksimal Omzet/Bulan	Minimal Omzet/Bulan
<b>Fakultas Teknologi Industri</b>	<b>Rp 5,968,750</b>	<b>Rp 17,500,000</b>	<b>Rp -</b>
Teknik Elektro	Rp 4,000,000	Rp 5,000,000	Rp 3,000,000
Teknik Mesin	Rp 9,812,500	Rp 17,500,000	Rp 3,000,000
Teknik Industri	Rp 9,000,000	Rp 17,500,000	Rp 3,000,000
Teknik Kimia	Rp 10,000,000	Rp 10,000,000	Rp 10,000,000
Informatika	Rp 3,000,000	Rp 3,000,000	Rp 3,000,000
Sistem Informasi	Rp -	Rp -	Rp -
<b>Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan</b>	<b>Rp 8,022,436</b>	<b>Rp 17,500,000</b>	<b>Rp 3,000,000</b>
Teknik Sipil	Rp 7,923,077	Rp 15,000,000	Rp 3,000,000
Teknik Geodesi	Rp 9,166,667	Rp 17,500,000	Rp 5,000,000
Perencanaan Wilayah dan Kota	Rp 7,500,000	Rp 15,000,000	Rp 5,000,000
Teknik Lingkungan	Rp 7,500,000	Rp 10,000,000	Rp 5,000,000
<b>Fakultas Arsitektur dan Desain</b>	<b>Rp 7,695,192</b>	<b>Rp 17,500,000</b>	<b>Rp 3,000,000</b>
Arsitektur	Rp 8,730,769	Rp 17,500,000	Rp 3,000,000
Desain Interior	Rp 9,850,000	Rp 17,500,000	Rp 3,000,000
Desain Produk	Rp 8,200,000	Rp 15,000,000	Rp 3,000,000
Desain Komunikasi Visual	Rp 4,000,000	Rp 5,000,000	Rp 3,000,000
<b>Lulusan 2021</b>	<b>Rp 7,228,793</b>	<b>Rp 17,500,000</b>	<b>Rp -</b>

### 3.14 Alasan Belum Mungkin Bekerja

Selain membahas lulusan yang telah bekerja, pada *tracer study* kali ini menjelaskan kondisi lulusan yang belum bekerja dengan responden yang menjawab sebanyak 41 orang. Selain itu untuk lulusan yang tidak menjawab artinya lulusan tersebut telah bekerja saat ini. Beberapa alasan tersebut diantaranya menikah, sibuk dengan keluarga, dan lain sebagainya yang dapat dilihat pada Gambar 3.15.

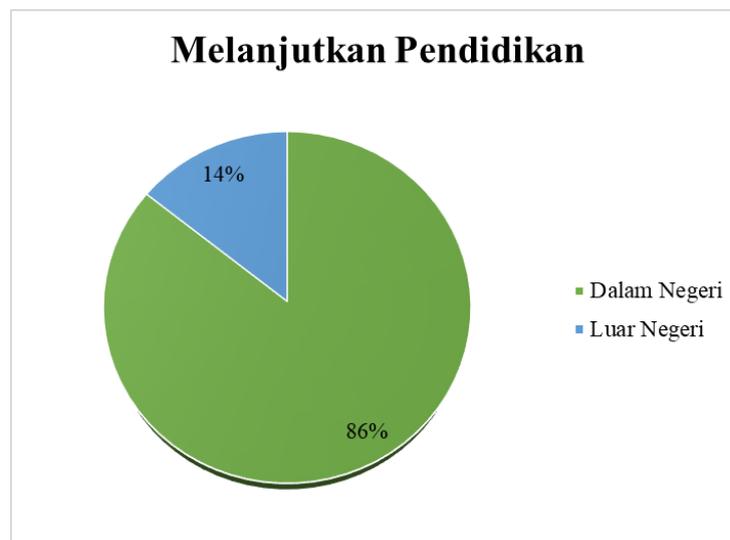


Gambar 3.15 Alasan Belum Mungkin Bekerja Lulusan Tahun 2021

### 3.15 Melanjutkan Pendidikan

Berdasarkan data terdapat lulusan yang memutuskan untuk melanjutkan pendidikan mereka sebanyak 14 responden dan hal tersebut dilakukan dengan melanjutkan pendidikan

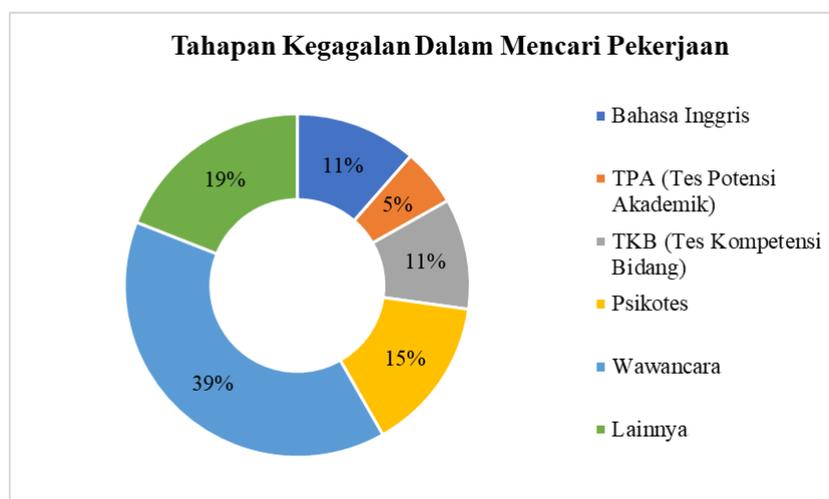
terbanyak di wilayah dalam negeri sebanyak 86% dan sisanya wilayah luar negeri (Gambar 3.16).



Gambar 3.16 Melanjutkan Studi Lulusan Tahun 2021

### 3.16 Tahapan Kegagalan Dalam Mencari Pekerjaan

Kegagalan lulusan dalam melamar pekerjaan dapat diketahui oleh data *tracer study*. Wawancara menjadi hal tersulit bagi pelamar kerja karena paling banyak menggugurkan lulusan saat melamar pekerjaan dengan sebanyak 39% lulusan, diikuti oleh tes lainnya yang dapat dilihat pada Gambar 3.17.

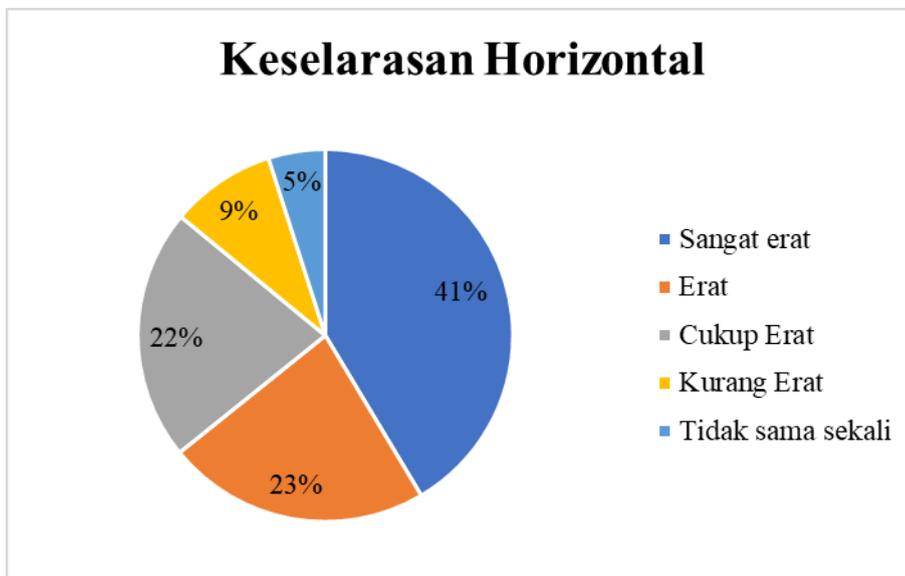


Gambar 3.17 Kegagalan Mencari Kerja Lulusan Tahun 2021

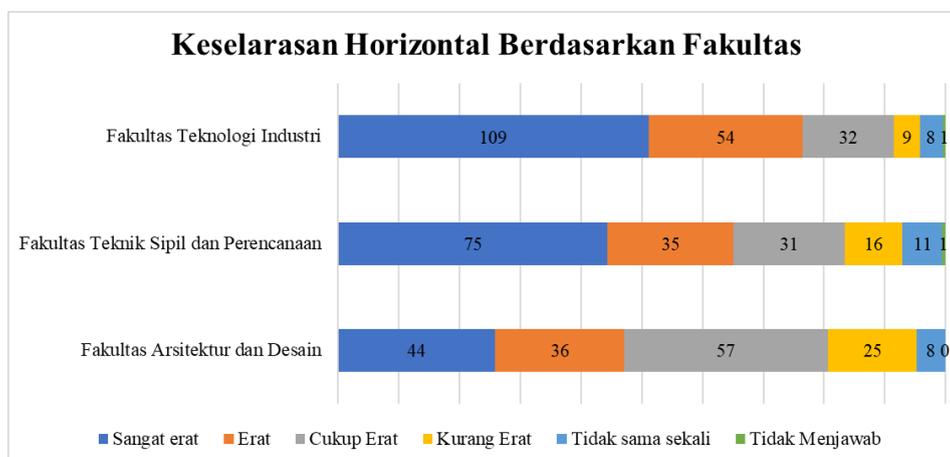
### 3.15 Keselarasan Horizontal

Keselarasan horizontal merupakan kesesuaian pekerjaan yang diperoleh dengan disiplin keilmuan yang diperoleh dalam perkuliahan. Berdasarkan data *tracer study* sebagian besar lulusan Itenas memiliki persepsi bahwa pekerjaan mereka sesuai dengan ilmu yang mereka pelajari di kuliah sebanyak 41% menjawab sangat erat dan erat sebanyak 23%. Sedangkan

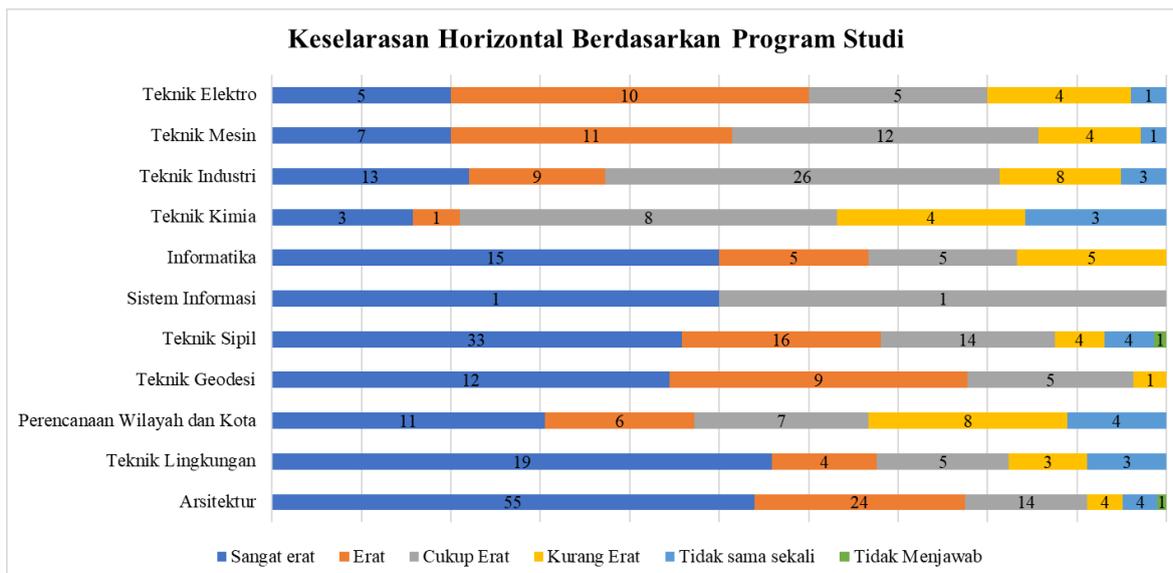
mahasiswa/i yang menyatakan cukup erat sebesar 22%, kurang erat 9%, dan tidak sama sekali sebesar 5% (Gambar 3.18). Secara keseluruhan tingkat institusi, lulusan menyatakan pekerjaan sangat erat dan kaitannya dengan ilmu yang dipelajari selama kuliah dengan jumlah responden yang mengisi terbanyak.



Gambar 3.18 Keselarasan Horizontal Lulusan Tahun 2021



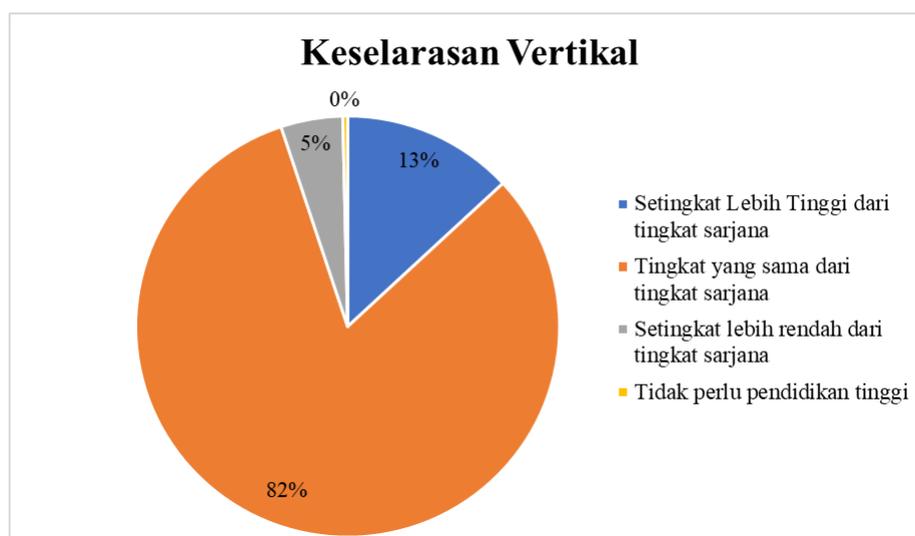
Gambar 3.19 Keselarasan Horizontal Berdasarkan Fakultas Lulusan Tahun 2021



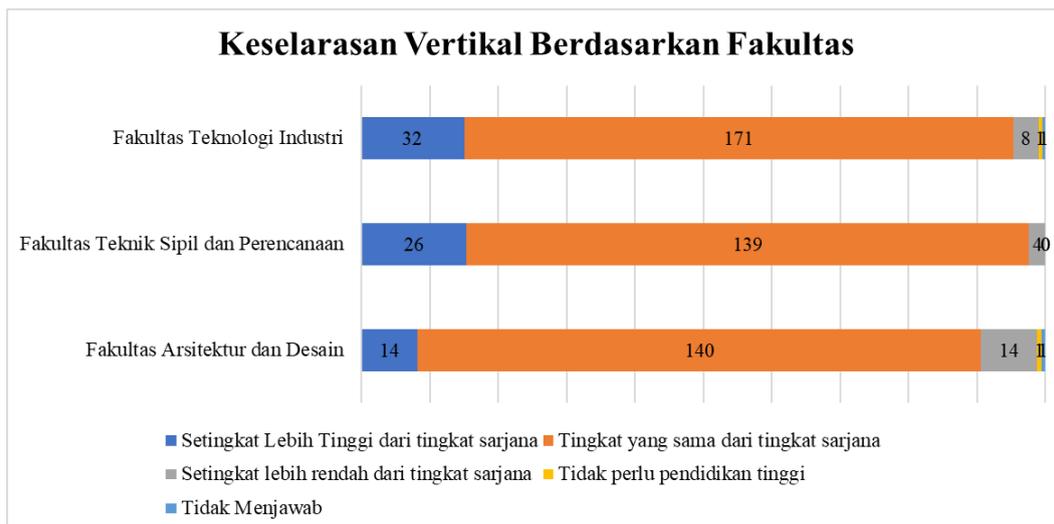
Gambar 3.20 Keselarasan Horizontal Berdasarkan Program Studi Lulusan Tahun 2021

### 3.16 Keselarasan Vertikal

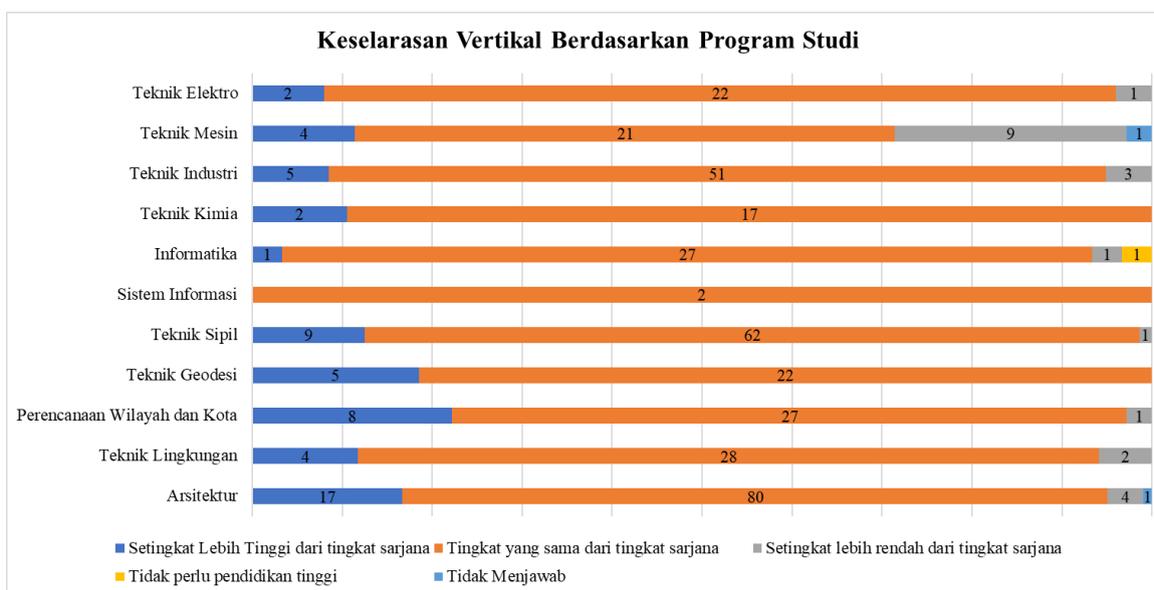
Keselarasan vertikal merupakan kesesuaian pekerjaan yang diperoleh dengan jenjang keserjanaan yang diperoleh. Lulusan Itenas bekerja rata-rata mereka bekerja sesuai dengan tingkat pendidikan. Data pada tingkat institusi sebanyak 82% bekerja pada tingkat yang sama dengan pendidikan, 13% bekerja setingkat lebih tinggi dari pendidikan, 5% setingkat lebih rendah dari pendidikan, 3% tidak perlu pendidikan yang tinggi (Gambar 3.21). Secara keseluruhan tingkat institusi, lulusan menyatakan pekerjaan yang setingkat dengan gelar sarjana lulusan.



Gambar 3.21 Keselarasan Vertikal Lulusan Tahun 2021



Gambar 3.22 Keselarasan Vertikal Berdasarkan Fakultas Lulusan Tahun 2021



Gambar 3.23 Keselarasan Vertikal Berdasarkan Program Studi Lulusan Tahun 2021

### 3.17 Kompetensi lulusan

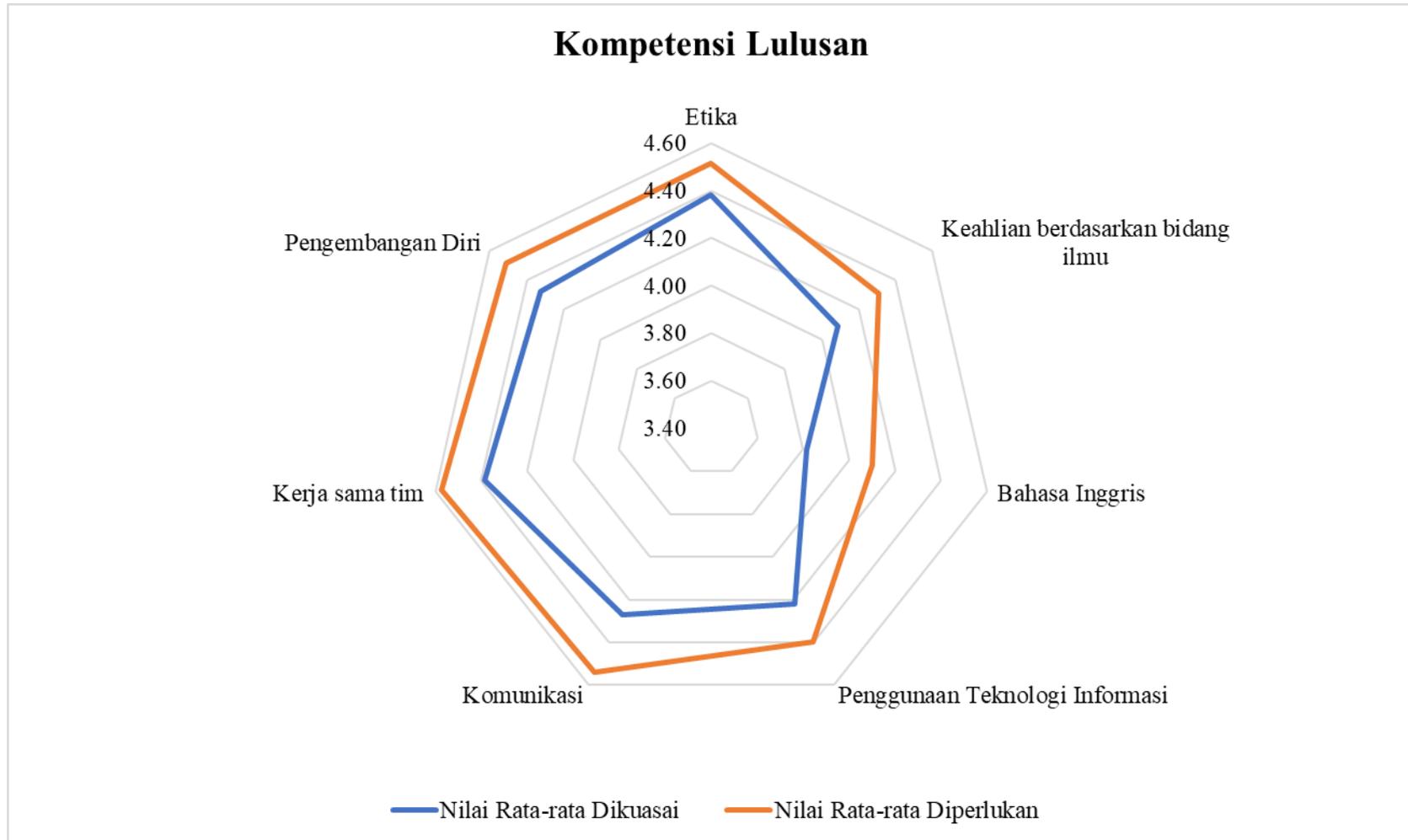
Kompetensi lulusan 2021 Itenas terbentuk dari berbagai macam hal. Kompetensi lulusan tentunya harus sejalan dengan kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja saat ini. Poin-poin penilaian lulusan yang dinilai dilihat dari etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, bahasa Inggris, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerja sama tim, dan pengembangan diri. Responden diminta untuk mengisi tingkat kompetensi mereka saat ini dan tingkat kepentingan aspek-aspek tersebut pada dunia kerja. Hasil tersebut menyatakan bahwa seluruh kompetensi dikuasai oleh lulusan masih di bawah penilaian yang diperlukan oleh dunia kerja Tabel 3.8 dan Gambar 3.24. Hasil menunjukkan bahwa keahlian

berdasarkan bidang ilmu dan bahasa Inggris menjadi kompetensi yang dikuasai dengan point terendah diantara kompetensi lainnya. Bahasa Inggris bisa ditingkatkan kompetensinya dengan mulai adaptasi bahasa Inggris dalam kurikulum perkuliahan baik itu dalam *slide* kuliah maupun dalam kegiatan perkuliahan sehari-hari. Keahlian berdasarkan bidang ilmu dapat ditingkatkan kembali dengan memberikan pelatihan secara khusus terhadap masing-masing jurusan. Pengadaan seminar, webinar, ataupun pelatihan untuk menyadarkan pentingnya keahlian yang dimiliki untuk dunia kerja yang dapat dilakukan oleh institusi.

Tabel 3.8 Kompetensi Lulusan dan Dunia Kerja Lulusan Tahun 2021

Kompetensi	Nilai Rata-rata		Keterangan
	Dikuasai	Diperlukan	
Etika	4.38	4.52	Belum Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Keahlian berdasarkan bidang ilmu	4.09	4.31	Belum Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Bahasa Inggris	3.81	4.10	Belum Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Penggunaan Teknologi Informasi	4.22	4.40	Belum Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Komunikasi	4.27	4.54	Belum Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Kerja sama tim	4.39	4.57	Belum Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan
Pengembangan Diri	4.33	4.51	Belum Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan

Keterangan : 1: Sangat Rendah; 2: Rendah; 3: Cukup; 4: Tinggi; 5: Sangat Tinggi



Gambar 3.24 Kompetensi Lulusan Tahun 2021

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **4.1 Kesimpulan**

Dari target 1094 lulusan tahun 2021, hanya 1005 lulusan (91,1%) menjadi responden karena ada lulusan yang tidak dapat dihubungi serta telah merubah kontakannya. Sebanyak 962 responden (96%) berkuliah dengan biaya sendiri/keluarga di Itenas. Metode pembelajaran di Itenas (perkuliahan, demonstrasi, partisipasi dalam proyek riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi) berperan besar menurut responden. Sebanyak 469 responden mencari pekerjaan melewati media internet/iklan online dikarenakan hal tersebut lebih cepat mengingat perkembangan dijamin sekarang sangat cepat jika menggunakan media internet dan sebanyak 63% lulusan mulai mencari pekerjaan setelah yudisium. Jika dilihat dari data yang ada kegagalan mencari pekerjaan, tahap yang menyebabkan kegagalan tertinggi disebabkan karena gagal dalam tahap wawancara.

Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan memiliki persentase terbanyak sebesar 52%, dengan tingkat serapan paling banyak berstatus bekerja (Fulltime/ Part time) berskala nasional/wiraswasta berbadan hukum sebanyak 54%, dan perusahaan berjenis sebanyak 72% adalah perusahaan swasta. Keselarasan hubungan program studi dan bidang kerja rata-rata lulusan Itenas menyatakan memiliki keamatan yang sangat erat sebanyak 41%. Selain itu dari data yang diperoleh, lulusan memiliki tingkat pendidikan yang sesuai dengan pekerjaannya. Rata-rata pendapatan lulusan itenas 2021 saat ini sekitar Rp6.332.123 dengan gaji tertinggi sebesar Rp18.000.000 untuk lulusan yang bekerja di Perusahaan/Instansi sedangkan lulusan itenas 2021 yang berwirausaha memiliki rata-rata pendapatan sebesar Rp8.394.737 dengan gaji tertinggi sebesar Rp. 17.500.000. Kompetensi lulusan Itenas 2021 saat ini jika dilihat rata-ratanya mereka masih berada di bawah kompetensi dari perusahaan yang diperlukan.

## 4.2 Saran

Adapun beberapa saran yang dapat dilakukan untuk meningkatkan serapan kerja serta peningkatan kualitas *tracer study* antara lain:

1. Fakultas dan program studi harus menyosialkan dan memastikan calon lulusan memperbaharui data yang benar pada formulir pendaftaran wisuda sebelum lulusan wisuda agar responden *Tracer Study* mencapai 100%.
2. Sistem peningkatan *response rate Tracer study* perlu dipertahankan kembali dengan lebih melibatkan partisipasi unit kerja akademik serta keterlibatan fakultas maupun program studi secara lebih serius. Hasil analisis yang akurat dengan jumlah *response rate* yang baik tentunya dapat digunakan untuk berbagai kepentingan, seperti akreditasi, perbaikan proses akademik dan lain-lain.
3. Pelaksanaan *Tracer study* dilakukan dengan waktu yang cukup lama dan tidak terburu-buru dalam pelaksanaan *tracer study* agar hasil lebih maksimal dari segi jumlah responden dan dari segi kesiapan kuesioner.
4. Dalam aspek pembelajaran, alangkah lebih baik Itenas secara keseluruhan melakukan peningkatan dalam segi wawancara baik itu melalui seminar atau cara lainnya bagi mahasiswanya. Hal ini karena sebanyak mayoritas lulusan Itenas gagal mendapatkan pekerjaan pada tahap wawancara.

# LAMPIRAN

# KUESIONER

## Identitas Data Lulusan

NIM :	912021001
NIK :	3273220000001
NPWP :	asd
Nama Alumni :	Coba
Bulan Lulus	Kosong

## Isian Data

NIK

-

NPWP\**kosongkan bila tidak ada*

Masukan NPWP anda

Email

rinosay123@gmail.com

No HP

082147087410

Alamat

Jl. Kesehatan No. 10 01/03 Kel. Beru Kec. Alok Timur

Tanggal Lahir

10/09/1995



**Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika Studi Lanjut) <sup>121</sup>**

- Biaya Sendiri / Keluarga
- Beasiswa ADIK
- Beasiswa BIDIKMISI
- Beasiswa PPA
- Beasiswa AFIRMASI
- Beasiswa Perusahaan/Swasta
- Lainnya

**Perkuliahan <sup>121</sup>**

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran dibawah ini dilaksanakan di program studi anda?

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak sama sekali

**Demonstrasi <sup>121</sup>**

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak sama sekali

**Partisipasi dalam proyek riset <sup>121</sup>**

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak sama sekali

**Magang <sup>121</sup>**

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak sama sekali

**Praktikum <sup>121</sup>**

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak sama sekali

**Kerja Lapangan <sup>121</sup>**

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak sama sekali

**Diskusi**

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak sama sekali

Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)

Soal A					Pertanyaan	Soal B				
Sangat rendah - Sangat Tinggi				Sangat rendah - Sangat Tinggi						
1	2	3	4	1		2	3	4		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Etika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Keahlian berdasarkan bidang ilmu profesionalisme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Bahasa Inggris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Penggunaan Teknologi Informasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Komunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Kerja sama tim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Pengembangan Diri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?

- Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana
- Saya menikah
- Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
- Saya sekarang sedang mencari pekerjaan
- Lainnya

Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon untuk pekerjaan sambilan tidak dimasukkan [12](#)

- Sebelum lulus (Yudisium)
- Sesudah lulus (Yudisium)
- Saya tidak mencari kerja

Kira kira berapa bulan anda mulai mencari pekerjaan setelah lulus? [13](#)

Bagaimana anda mencari pekerjaan? [13.1](#)

(Jawaban bisa lebih dari satu)

- Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- Pergi ke bursa/pameran kerja
- Mencari lewat internet/iklan online/milis
- Dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi Kemenekestrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)
- Membangun bisnis sendiri
- Melalui penempatan kerja atau magang
- Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
- Lainnya

Apakah anda mencari pekerjaan melalui Career Development Center (CDC) Itenas? [13.2](#)

- Ya
- Tidak

Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum memperoleh pekerjaan pertama? [13.3](#)

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda? [13.3.1](#)

Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda wawancara? [13.3.2](#)

Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?? [13.3.10](#)

- Tidak
- Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- Ya, saya akan memulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Lainnya

Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus? [13.4](#)

- Ya
- Tidak

Berapa bulan waktu untuk mendapatkan pekerjaan pertama? [13.5-1](#)

## Bekerja Full Time/Part Time (Non Wirausaha)

Jelaskan status anda saat ini? [018](#)

- Bekerja (Fulltime/Parttime)
- Wiraswasta/Wirausaha
- Melanjutkan Pendidikan
- Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
- Belum memungkinkan bekerja

Apa tingkat tempat kerja anda? [019](#)

- Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum
- Nasional/wiraswasta berbadan hukum
- Multinasional/intemasional

Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? [020](#)

- Instansi pemerintah
- BUMN/BUMD
- Institusi/Organisasi Multilateral
- Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- Perusahaan swasta
- Wiraswasta/perusahaan sendiri
- Lainnya

Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? [021](#)

Bidang Perusahaan/kantor tempat anda bekerja [022](#)

Nama atasan perusahaan/kantor tempat anda bekerja yang dapat dihubungi terkait riset pengguna lulusan [023](#)

Pertanyaan kuesioner tidak mengandung unsur yang dapat merugikan lulusan sebagai pekerja, namun sebatas penilaian untuk kebutuhan akreditasi Institusi

Jabatan atasan perusahaan/kantor tempat anda bekerja [024](#)

Seperti contoh : HRD dan lain - lain

Email atasan perusahaan/kantor tempat anda bekerja [025](#)

Telepon atasan perusahaan/kantor tempat anda bekerja [026](#)

Seperti contoh : NO HP HRD dan lain - lain

Alamat perusahaan/kantor saat ini **173**

Seperti contoh : Jl.Ancol Timur XX No. XX

Dimana lokasi anda bekerja? **181B**

- -Pilih Provinsi- - ▾

- -Pilih Kota / Kabupaten- - ▾

Berapa rata – rata pendapatan (omset) anda per bulan? (take home pay)? **18-00**

- <= 3.000.000
- 3.000.000 - 5.000.000
- 5.000.000 - 10.000.000
- 10.000.000 - 15.000.000
- 15.000.000 <=

Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? **19A**

- Sangat Erat
- Erat
- Cukup Erat
- Kurang Erat
- Tidak sama sekali

Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? **19B**

- Setingkat Lebih Tinggi
- Tingkat yang Sama
- Setingkat Lebih Rendah
- Tidak Perlu Pendidikan

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? **20**

Jawaban bisa lebih dari satu

- Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai dengan Pendidikan saya
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya.
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya.
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll.
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.
- Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.
- Lainnya

## WIRASWASTA/WIRAUSAHA

Jelaskan status anda saat ini? **11-3**

- Bekerja (Fulltime/Partime)
- Wiraswasta/Wirusaha
- Melanjutkan Pendidikan
- Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
- Belum memungkinkan bekerja

Apa tingkat tempat kerja anda? **11-3**

- Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum
- Nasional/wiraswasta berbadan hukum
- Multinasional/intemasional

Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? **11-3**

- Instansi pemerintah
- BUMN/BUMD
- Institusi/Organisasi Multilateral
- Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- Perusahaan swasta
- Wiraswasta/perusahaan sendiri
- Lainnya

Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? **11-3**

Bidang Perusahaan/kantor tempat anda bekerja **11-3**

Nama atasan perusahaan/kantor tempat anda bekerja yang dapat dihubungi terkait riset pengguna lulusan **11-3**

Pertanyaan kuesioner tidak mengandung unsur yang dapat merugikan lulusan sebagai pekerja, namun sebatas penilaian untuk kebutuhan akreditasi Institusi

Jabatan atasan perusahaan/kantor tempat anda bekerja **11-3**

Seperti contoh : HRD dan lain - lain

Email Atasan perusahaan/kantor tempat anda bekerja **11-3**

Telepon atasan perusahaan/kantor tempat anda bekerja **11-3**

Seperti contoh : No HP HRD dan lain - lain

Alamat perusahaan/kantor saat ini [G15-2](#)

Seperti contoh : Jl Ancol Timur XX No XX

Dimana lokasi anda bekerja? [G15B-2](#)

- Pilih Provinsi- - ▾

- Pilih Kota / Kabupaten- - ▾

Berapa rata – rata pendapatan (omset) anda per bulan? (take home pay)? [G15-2](#)

- <= 3.000.000
- 3.000.000 - 5.000.000
- 5.000.000 - 10.000.000
- 10.000.000 - 15.000.000
- 15.000.000 <=

Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda? [G15-2](#)

- Sangat Erat
- Erat
- Cukup Erat
- Kurang Erat
- Tidak sama sekali

Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? [G15-2](#)

- Setingkat lebih tinggi
- Tingkat yang sama
- Setingkat lebih rendah
- Tidak perlu pendidikan tinggi

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? 1163

Jawaban bisa lebih dari satu

- Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai dengan Pendidikan saya
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- Lainnya

Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini? 1163

- Founder
- Co-Founder
- Staff
- Freelance/Kerja Lepas

## Melanjutkan Pendidikan

Jelaskan status anda saat ini? 1163

- Bekerja (Fulltime/Partime)
- Wiraswasta/Wirusaha
- Melanjutkan Pendidikan
- Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
- Belum memungkinkan bekerja

Melanjutkan Pendidikan Studi Lanjutan 117

- Dalam Negeri
- Luar Negeri

Sumber Biaya 1163

- Biaya Sendiri
- Keluarga

Perguruan Tinggi 1163

Program Studi 1163

Tanggal Masuk 1163

## Tidak Bekerja Tetapi Sedang Mencari Kerja

Jelaskan status anda saat ini? [PT13](#)

- Bekerja (Fulltime/Partime)
- Wiraswasta/Wirusaha
- Melanjutkan Pendidikan
- Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
- Belum memungkinkan bekerja

Dalam mencari pekerjaan, pada tahap apa anda mengalami kegagalan? [PT13](#)

- Bahasa Inggris
- TPA (Tes Potensi Akademik)
- TKB (Tes Kompetensi Bidang)
- Psikotes
- Wawancara
- Lainnya

## Belum Memungkinkan bekerja

Jelaskan status anda saat ini? [PT13](#)

- Bekerja (Fulltime/Partime)
- Wiraswasta/Wirusaha
- Melanjutkan Pendidikan
- Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
- Belum memungkinkan bekerja

Apakah anda pernah bekerja sebelumnya? [PT13](#)

- Ya
- Tidak

Apa alasan anda tidak bekerja? [PT13](#)

- Saya menikah
- Saya sibuk dengan keluarga dan anak - anak
- Lainnya

## DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar L-1. Sosialisasi Lulusan Mengenai *Tracer Study*



Gambar L-2. Sosialisasi Lulusan Mengenai *Tracer Study*



Gambar L-3. Rapat Koordinasi *Tracer Study* (1)



Gambar L-4. Rapat Koordinasi *Tracer Study* (2)